

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ  
Факультет довузовского образования  
Кафедра языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

**по дисциплине**

**Русский язык как иностранный: Говорение**

Код образовательной программы: **K(R)Yal(G) 1203**

Уровень обучения: ННП, А2

Курс – 1

Семестр – 2

Кредиты – 6

**Алматы 2025**

Программу итогового экзамена по дисциплине составила ст.преп. Нураунова А.А.

Программа итогового экзамена по дисциплине «РКИ:Говорение» разработана на основе Основного учебного плана по образовательной программе **Русский как иностранный**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев

от « 22 » декабря 2025г. Протокол № 5

Зав.кафедрой  Айтбаева Б.М.

## 1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** в соответствии с целями дисциплины, сформулированными в УМКД, необходимо осуществить контроль уровня языковой и коммуникативно-речевой компетенции учащихся, изучающих русский язык, в диалогической и монологической речи в ситуациях социально-ориентированного общения на основе пройденного материала учебного пособия по языковой адаптации «Уроки общения»

**Ожидаемые результаты обучения по дисциплине:**

**РО 1. (Когнитивный)** Понимать основные значения изученных лексических единиц и речевых моделей при продуцировании устных высказываний на тему общения;

**РО 2. (Когнитивный)** Соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов

**РО 3. (Когнитивный)** Правильно применять падежную систему существительных в единственном числе;

**РО 4. (Функциональный)** Поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

**РО 5. (Системный)** способен составить целостное высказывание, представить аргументированный ответ на вопрос «Почему», задать вопросы на определенную тему и ответить на них.

**I. Лексические темы:**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Знакомство: рассказываемо себе и других.               | 8. Здоровье: посещение поликлиники, аптеки. |
| 2. На занятиях.   | 9. Праздники. Поздравления с праздником.    |
| 3. Ориентация в пространстве. Город и наземный транспорт. | 10. Увлечения: спорт.                       |
| 4. Ориентация в пространстве. Город и метро.              | 11. Увлечения: музыка.                      |
| 5. Покупки: продукты, овощи и фрукты.                     | 12. Увлечения: кино.                        |
| 6. Покупки: одежда и обувь.                               | 13. Увлечения: театр.                       |
| 7. Здоровье: говорим о самочувствии.                      | 14. Разговор по телефону.                   |

**II. Интенции:** Вступать в коммуникацию, представляться, представлять другого человека, здороваться, благодарить, отвечать на благодарность. Запрашивать личную информацию и отвечать на подобные вопросы. Сообщать / уточнять информацию, сообщать о лице. Вступать в коммуникацию, задавать вопрос / сообщать о факте или событии, интересах, о времени или месте, маршруте движения, цене, обращаться к кому-либо с просьбой. Выражать сомнение, (не) согласие с чем-то / с кем-то; мнение о чём-либо. Поздравлять и отвечать на поздравления

### Список рекомендуемых источников:

**Литература: основная, дополнительная.**

Уроки общения: учебное пособие по языковой адаптации для студентов иностранцев начального этапа обучения / А.С. Айтпаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 127с.

Дорога в Россию: учебник русского языка, ч.2 / Антонова В.Е. и др. – М., СПб., 2019. – 343с.

Лексический минимум для иностранцев (русский язык) / Ж.А. Нуршаихова, А.К. Ахмедова. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 10с.

Мои друзья падежи. Грамматика в диалогах / Булгакова Л.И., и др. – М., 2017. – 216с.

Русская грамматика в анекдотах (тренажер для начинающих): шутки и анекдоты, диалоги и монологи, задачи и загадки, вопросы и викторины / Левина Г.М., Васильева Т.В. – СПб.: Златоуст, 2019. – 96с.

Контрольные задания по языковой адаптации: учебное пособие для студентов-иностранцев начального уровня обучения / А.С. Айтпаева, М.И. Акберди, Р.К. Дюсетаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 122с.

**Интернет-ресурсы**

1. <https://macmix.ru/travelguides/4929-pusskiy-yazyk-dlya-inostrancev-uroki-dialogi-frazeologizmy-i-slovar-russkogo-yazyka-v-kartinkah.html>

2. <https://play.google.com/store/apps/details?id=io.cordova.myapp384ccb>

3. <http://www.funrussian.com/>

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА: СТАНДАРТНЫЙ УСТНЫЙ OFFLINE

### 2.1. Методические рекомендации по проведению экзамена:

2.1.1. **Форма экзамена:** Стандартный устный offline. Платформа: ИС Univer

2.1.2. **Цель устного экзамена:** продемонстрировать достигнутые в процессе изучения дисциплины результаты обучения; сформированные навыки и компетенции; умение логично излагать свои мысли в устной форме, аргументировать свой ответ.

2.1.3. **Ожидаемые результаты выполнения задания:**

Один билет устного экзамена содержит 3 вопроса, выявляющие результаты обучения по изученному курсу и оцениваемые по описанным ниже критериям:

**Первый вопрос билета:** при выполнении первого задания (5 вопросов на определенную тему) демонстрирует понимание вопросов, знание и владение изученным лексико-грамматическим материалом. На вопросы нужно давать полный обстоятельный ответ (минимум 2 предложения).

**Второй вопрос билета:** при выполнении второго задания (1 из 15 тем для инициирования диалога) демонстрирует умение правильно формулировать вопросы, переспрашивать, выражать удивление, интерес, согласие, поддерживать разговор, делаясь собственной информацией.

**Третий вопрос: Ответьте на вопросы о ваших друзьях.**

1. У вас есть друзья в Алматы? Кто они?
2. Чем занимаются ваши друзья?
3. Скажите, кто ваш близкий друг, когда и где вы познакомились с ним?
4. Почему вы дружите с ним?

### Образец формулирования первого вопроса билета:

1. Ответьте на реплику «Сегодня экзамен по аудированию?»
2. Ответьте на реплику « Хаоюй познакомился с красивой девушкой!»
3. Ответьте на реплику «У меня есть билеты в кино. Давай пойдём вместе»
4. Ответьте на реплику « Я пойду играть в баскетбол»

### Образец формулирования второго вопроса билета:

2. Иницируйте диалог на тему «Мой любимый вид спорта». Поддерживайте разговор, выражайте интерес, согласие или несогласие с мнением собеседника.

### Образец формулирования третьего вопроса билета:

3. Ответьте на вопросы преподавателя по теме «Здоровье».

Вы часто болеете зимой? Почему вы часто болеете в Алматы? Что вы делаете, когда у вас температура? Как вы думаете, нужно ли идти в поликлинику, если у вас болит горло?

Какое лекарство вы принимаете, если у вас болит живот?

## 2.2. Процедура проведения экзамена.

- 2.2.1. Стандартный устный offline экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием.
- 2.2.2. За 15 минут до начала устного offline экзамена дежурный преподаватель осуществляет проверку личности обучающихся, рассаживает обучающихся по посадочным местам.
- 2.2.3. В случае явки на устный offline экзамен подставного лица, дежурным преподавателем составляется соответствующий акт о нарушении настоящих Правил.
- 2.2.4. Опоздавшие обучающиеся на экзамен не допускаются.
- 2.2.5. Во время экзамена дежурный преподаватель осуществляет контроль соблюдения обучающимися правил поведения согласно утвержденной инструкции.
- 2.2.6. На подготовку отводится 20 минут, на ответ – 15 минут.
- 2.2.7. На экзамене обучающимся запрещается иметь при себе и/или использовать шпаргалки, сотовые телефоны, смарт-часы и другие технические и иные средства, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной информации. Запрещается разговаривать с другими обучающимися и посторонними лицами, записывать ФИО и/или иные идентификационные записи в ответах.
- 2.2.8. Если обучающийся явился на экзамен и отказался от ответа по билету, сдача экзамена оценивается как оценка «F».
- 2.2.9. При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен оценивается как оценка «F».
- 2.2.10. В случае нарушения обучающимся одного или нескольких изданных пунктов заполняется акт аннулирования экзаменационной работы (далее – Акт), выставляется оценка «F» («неудовлетворительно») за дисциплину.

## 3. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

### РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

(для форм стандартный устный)

Дисциплина: РКИ: Говорение Форма: Традиционный устный

Платформа: offline в системе Univer

Оцениваемый параметр	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовл-но 50-69 %	Плохо 25-49%
Говорение	Демонстрирует быстрое и правильное понимание вопросов и ситуации, произнесение без проглатывания окончаний; правильную постановку ударения и формулировку вопросов, знание лексико-грамматического материала, пройденного за учебный год.	Демонстрирует не полное понимание вопросов и ситуации, но фонетически и интонационно правильно оформленные высказывания. Демонстрирует умение использования грамматических форм с незначительными ошибками.	Демонстрирует слабое понимание вопросов и ситуации, знание лексики и грамматики в ограниченном объеме.	Не демонстрирует навыков чтения и понимание вопросов.

**Формула расчета итоговой оценки:** Итоговая оценка (ИО) =  $(\%1 + \%2 + \%3)$  где % – уровень выполнения задания по критерию, К – общее количество критериев.

Лектор Нураунова А.А.,